

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ассы
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОБУ СОШ с.Ассы
(протокол № 5 от 30 марта 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с. Ассы
Я.Н.Садретдинов

30 марта 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ассы
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ассы
Руководитель	Садретдинов Ямил Насретдиновия
Адрес организации	453562, Республика Башкортостан, Белорецкий район, с. Ассы, ул.Школьная, д.1
Телефон, факс	8 (34792) 7-85-30
Адрес электронной почты	shkolaassy@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
Дата создания	
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01198-02/01170788 , 19 мая 2011 г., срок действия –бесечно

МОБУ СОШ с. Ассы (далее – Школа) расположена в Республике Башкортостан , Белорецком районе в селе Ассы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 99 процент – рядом со Школой, 1 процент – в близлежащем селе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования/

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы (если сформирован)	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

В 2025 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в марафоне «Мы любим жизнь!»;
 - участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
 - участие в региональном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
 - проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
 - книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
 - лекции с участием сотрудников МВД.
- Спортивные мероприятия под лозунгом «Здоровый образ жизни»

В 2023 году наша школа стала участником проекта «Здоровое поколение – сильный регион». Ежегодно пополняется ряды любителей здорового образа жизни. Теперь детей в этом проекте 10 человек с 4 класса. Занятия ведет учитель физкультуры Сагадатов Ю.Я. По учебному плану 1 час физкультуры в 1-7 классах. 2 часа –внеурочная деятельность, в 8-9 кл по два часа, 1 час –внеурочная деятельность. Достаточно часов для занятий ОФП – общая физическая подготовка. Имеется опыт в организации школьных спортивных соревнований: «Веселые старты», Турнир «А ну-ка мальчики», Смотр строя и песни, «Малый биатлон», «День здоровья», «Зимние игры», состязания шахматистов, турниры шашечников, и т.д. Правда, МТБ спортивного зала оставляет желать лучшего. Но мы стараемся! Ежегодно подводятся итоги работы по проекту: анализ работы с детьми, сдача норм ГТО. В 2025 году школьная команда участвовала в зональной сдаче ГТО .

В МОБУ СОШ с. Ассы 1 сентября 2021 года состоялось открытие центра "Точка роста ". Центр образования естественно -научной и технологической направленностей "Точка роста " создается для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения педагогического содержания реализуемых образовательных программ.

МОБУ СОШ с. Ассы стала участником масштабного проекта «Точка роста», реализуемого в рамках Национального проекта России «Образование».

Безусловно, создание Центра «Точка роста» направлено на:

1. Совершенствование условий для повышения качества общего образования наших обучающихся.
2. Расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной направленности.
3. Практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Мы надеемся что центр поможет детям более осознанно подойти к выбору профиля своей будущей профессии. Участие в проекте «Точка Роста» является значимым для школы, расширяет возможности для предоставления современного качественного образования.

Школа получила ноутбуки, 3 штуки в кабинет физики, 2 штуки в кабинет биологии, МФУ 1 штука, цифровые лаборатории, Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- интеллектуально-познавательное;;
- экологическое;
- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное.

Учащиеся МОБУ СОШ с. Ассы занимаются в следующих кружках: Танцевальный при СДК, Танцевальный при ООО Санаторий Ассы, драматический при СДК, вокальный при СДК.

В школе проводятся мероприятия спортивного направления: День здоровья, Веселые старты, турнир шахматистов, шашкистов, Лыжные гонки, Малый биатлон», «Веселые зимние игры» (бег на коротышках, катание на санках и т.д.) Зарница для разновозрастных команд, Смотр строя и песни, лыжи отдельно для учителей, Первенство школы: пионербол, волейбол, баскетбол, шашки шахматы. Мисс «Первоклассница», велосипедные гонки, сабантуй с проведением народных игр. На зимних каникулах ежедневно проводились мероприятия для учащихся по графику: «Веселые коньки», катание на тюбингах с горок и др. Принимаем участие во всех мероприятиях, проводимых СДК.

Много участвовали в Интернет-олимпиадах и конкурсах различного направления:

Коллектив и руководитель	Мероприятие	Статус (город, район, республика, Россия)	Призовое место
Гарипова Ш.И.- 3 класс			
Участвовало -12 обуч	Кенгуру	Международный	Сертификат
Участвовало- 11 обуч	«Русский медвежонок»	Международный	
Закиров Замир	«Русский медвежонок»	Международный	1 место в школе
Участвовало- 6 обуч	«Английский бульдог»	Международный	
Садретдинова Лейсан	«Английский бульдог»	Международный	1 место в школе
Садретдинова Лейсан	Олимпиада по башкирскому языку	Муниципальный	1 место
Мухаметшин Байрас	«Һаумы, һаумы, әкиәт»	Муниципальный	2 место
Садретдинова Лейсан	«Һаумы, һаумы, әкиәт»	Муниципальный	1 место
Закиров Замир	«Һаумы, һаумы, әкиәт»	Муниципальный	3 место
Якупов Вильдан	«Һаумы, һаумы, әкиәт»	Муниципальный	3 место
Участвовало- 11 обуч	«Птицам –кормушка!»	Региональный	Сертификаты
Участвовало-6 обуч	«Международный день книги»-видеоконкурс	Региональный	Сертификаты
Тавабилова Л.М. – 3 класс			
Давлетова Милена-3 кл	Полиолимпиада	Муниципальный	Призер
Мухаметшин Байрас -3 кл	Полиолимпиада	Муниципальный	Призер
Мухамедьяров Родион -3 кл	Полиолимпиада	Муниципальный	Призер
Рафиков Рамазан	Полиолимпиада	Муниципальный	1 место
Мухаметшин Байрас -3 кл	«Һаумы, һаумы, әкиәт»	Муниципальный	1 место
Идрисова Василя-7 кл	Конкурс рисунков «Башкорт аты»	Региональный	3 место
Весь класс 13 обуч	Русский медвежонок	Международный	участники
Весь класс 13 обуч	Кенгуру	Международный	участники
Түлебаева З.Х. – 4 класс			
Мухаметгалин Рузиль	Конкурс по английскому языку	Международный	Сертификат
Нурмухаметова Лиана	Конкурс по английскому языку	Международный	Сертификат
Юсупова Энйе	Конкурс по английскому языку	Международный	Сертификат
Абдрашитов Камиль	«Кубок Гагарина»	Региональный	Сертификат
Мухаметгалин Рузиль	«Кубок Гагарина»	Региональный	Сертификат
Закирова Нурсия	«Кубок Гагарина»	Региональный	Сертификат
Мансурова Амина	«Кубок Гагарина»	Региональный	Сертификат

Юсупова Энйе	«Кубок Гагарина»	Региональный	Сертификат
Юсупова Энйе	«Библионочь»	Всероссийская акция	Грамота
Мухаметгалин Рузиль	«Библионочь» Грамота	Всероссийская акция	Грамота
Весь класс	«Я -россиянин»	Детская культурно-просветительская акция	Сертификаты
Тулебаева Самира	«Загитовские чтения»	Научно-практическая конференция-республиканская	Сертификат
Мухаметгалин Рузиль	Журнал “Аманат”	«Хөрмәтле укытыусыма» - республиканский конкурс	Сертификат
Мухаметгалин Рузиль	Олимпиада по башкирскому языку	Муниципальный	2 место
Нурмухаметова Лиана	Конкурс юных исполнителей сказок «Һаумы, һаумы, әкиәт»	Муниципальный	Сертификат
Янбаев Рузиль	Конкурс юных исполнителей сказок «Һаумы, һаумы, әкиәт»	Муниципальный	Сертификат
Иргалина М.М- 2 класс			
Галеев Самир	Кенгуру	Международный	1 место в школе
Гарипов Ильморат	Кенгуру	Международный	2 место в школе
Юмагужин Ранэль	Кенгуру	Международный	2 место в школе
Якупов Даниэль	Кенгуру	Международный	3 место в школе
Гайсина Элиза	Кенгуру	Международный	участник
Галлямова Диния	Кенгуру	Международный	участник
Кагарманова Амина	Кенгуру	Международный	участник
Сунагатова Амина	Кенгуру	Международный	участник
Гайсина Элиза	Конкурс по английскому языку	Международный	участник
Галлямова Диния	Конкурс по английскому языку	Международный	участник
Кагарманова Амина	Конкурс по английскому языку	Международный	участник
Сунагатова Амина	Конкурс по английскому языку	Международный	участник
Галеев Самир	«Кубок Гагарина»	Региональный	участник
Юмагужин Ранэль	«Кубок Гагарина»	Региональный	участник
Хайритдинова Л.К.			
Садретдинова Гульюзум	«Кубок Гагарина» по английскому языку	Региональный	участник
Садретдинова Гульюзум	Олимпиада по английскому языку «The best..»	Муниципальный уровень.	участник
Садретдинова Ляйсан	Олимпиада по английскому языку «The best..»	Муниципальный уровень.	участник

Байдавлетова А.А.	Русский медвежонок	Международный	
Участвовало 40 человек		Международный	
Закиров З			призер
Садретдинов Я.Н.	«Кубок Гагарина»		
Юсупов Мират -5 кл	«Кубок Гагарина» по истории	Региональный	участник
Тулєбаев Алмас -8 кл	«Кубок Гагарина» по истории	Региональный	участник
Мухаметгалина Г.М.			
Имангалин Денис – 6 кл	«Кубок Гагарина» по башкирскому языку	Региональный	участник
Садретдинова Гульюзум –5 кл	«Кубок Гагарина» по башкирскому языку	Региональный	участник
Кудабаева З.Р.	Кенгуру	Международный	
Участвовало – 61 обуч		Международный	
Садретдинова Гульюзум -5 кл	«Кубок Гагарина» по математике	Региональный	1 место в МО, 3 место в регионе
Участвовало –45 обуч	«Кубок Гагарина»	Региональный	3 призера
Ганеева Д.А. – школьная команда в составе			
Галлямов Галинур – 7 кл	Слет юных экологов и лесоводов «Исследователи природы»	Муниципальный уровень.	Сертификат участника
Тулєбаев Алмас -8 кл	Слет юных экологов и лесоводов «Исследователи природы»	Муниципальный уровень.	Сертификат участника
Садретдинов Алмас -8 кл	Слет юных экологов и лесоводов «Исследователи природы»	Муниципальный уровень.	Сертификат участника
Фахрутдинов Эмир- 7 кл	Слет юных экологов и лесоводов «Исследователи природы»	Муниципальный уровень.	Сертификат участника
Фахрутдинов Эмир- 7 кл	Индивидуальный зачет на этапе «Зоология»	Муниципальный уровень.	2 место
Сагадатов Ю.Я	«Кубок Гагарина»		
Участвовало – 8 обуч	«Кубок Гагарина» по физкультуре	Региональный	Участники

Школа активно сотрудничает с сельским Домом культуры: Встреча Деда Мороза, проведение общешкольных праздников, Флешмоб «Башкирские блюда», Конкурс «Дочки-матери», «А ну-ка, девочки», «Урожай-2025», Мисс «Первоклассница», «Осенний балл», Сабантуй.

С Музеем идет активная работа: Ночь музеев, кинолекторий посвященный дню Победы, конкурс чтецов, посвященный творчеству А. Мубарякова, посещение музея им. А.Мубарякова (обзорная экскурсия), день защиты детей, круглый стол «Родной язык», конкурс чтецов, посвященный 80 –летию Победы. Ученики школы приняли активное участие во всех музейных акциях, предложенных национальным музеем, занимали призовые места.

Плодотворная работа проводится с сельской библиотекой: читательские конференции, посвященные творчеству Т.Сагитову, открытые классные часы по классам, посвященные творчеству писателей, Встреча многодетных семей, приняли участие в Клубе читателей по темам: «Живи, книга», «Книга любителей», Ночь библиотеки, конкурс чтецов, посвященный М. Карима и др.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:			
	– начальная школа	50	48	59
	– основная школа	57	54	56
	– средняя школа	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	1	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:		0	0
	– об основном общем образовании	0		
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Качество, успеваемость, СОУ (Расширенный)
за годовые оценки 2024/2025 учебного года в МОБУ СОШ с.Ассы

2-4 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
2А	8	0	5	0	100	62,5	58
2Б	2	0	0	0	100	0	36
3А	14	0	10	0	92,9	71,4	56
3Б	2	0	1	0	100	50	50
4А	14	0	4	0	100	28,6	44
4Б	1	0	0	0	100	0	36
Итого:	41	0	20	0	97,6	48,8	50,5

5-9 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
5А	12	0	6	0	100	50	50
5Б	1	0	0	0	100	0	36
6А	9	0	3	0	100	33,3	45,3
6Б	1	0	1	0	100	100	64
7А	13	0	3	0	100	23,1	42,5
7Б	2	0	0	0	100	0	36
8А	5	0	2	1	80	40	43,2

8Б	2	0	0	0	100	0	36
9А	8	0	2	0	100	25	43
9Б	2	0	1	0	100	50	50
Итого:	55	0	18	1	98,2	32,7	44,8

	10-11 классы						
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
Итого:		0					

	Итого по ОУ						
Всего классов	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
18	115	0	38	1	-	-	-

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	13		2	11	0	0	0	0	0
2024	14		1	13	0	0	0	0	0

2025	10		0	10	0	0	0	0	0
------	----	--	---	----	---	---	---	---	---

Куда поступили	Наименование учебного заведения	количество поступивших	форма обучения
Колледж	ГБПОУ Башкирский машиностроительный колледж	1	коммерч.
Колледж	ГБПОУ Белорецкий медицинский колледж по специальности «Сестринское дело»	1	бюджет
Колледж	ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж	3	бюджет
Колледж	ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж	3	бюджет
Колледж	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	2	бюджет

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 75 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. 12 педагогов с высшим педагогическим образованием, 3 педагогов со средним специальным педагогическим образованием, в том числе два учителя в данное время учатся заочно в БГПУ.

- 8 учителей (Р.Х. Гайсарова, Ш.И.Гарипова, Рахимова Р.Р., Тулебаева З.Х., Кудабеева З.Р., Тавабилова Л.М., Д.А.Ганеева, Хайритдинова Л.К.), имеют высшую квалификационную категорию;
- 3 учителя имеют первую квалификационную категорию (Я.Н.Садретдинов, Байдавлетова А.А., Иргалина М.М.)
- 2 учителя являются студентом – заочником (Мухаметгалина Г.М.и Сагадатов Ю.Я.-башкирский язык и литература).

Гайсарова Р.Х., Гарипова Ш.И.,Рахимова Р.Р. награждена нагрудным знаком МО РФ,грамотой Управления Образования МР БР РБ награждены Ганеева Д.А, Тавабилова Л.М., Байдавлетова А.А, Кудабеева З.Р,) грамотой Рескома Профсоюзов Образования РБ награждена Тулебаева З.Х.

Ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации:

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых специалистов;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8491 единиц ;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 63 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6933 единиц .

Фонд библиотеки формируется за счет федерального республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6933	911
2	Педагогическая	105	97
3	Художественная	475	250
4	Справочная	53	20
5	Языковедение, литературоведение	150	53
6	Естественно-научная	62	43
7	Техническая	12	10
8	Общественно-политическая	32	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 26.06.2025г № 495.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 12 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 1.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, на первом этаже здания- спортивный зал . На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В связи с переходом на ФГОС ООО материально-техническая база школы пополняется.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, из них 1 кабинет оснащен современной мультимедийной техникой

кабинет начальных классов площадью по 35,0 кв.м ; оборудован ноутбуком;

кабинет начальных классов площадью по 21,4 кв.м ; оборудован ноутбуком;

кабинет начальных классов площадью по 39,2 кв.м ; оборудован ноутбуком;

кабинет начальных классов площадью по 33,8 кв.м ; оборудован ноутбуком, интерактивной доской (современной мультимедийной техникой);

кабинет химии и биологии площадью 40,3 кв.м;

лаборантская, оснащенная оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по химии, имеется цифровая лаборатория по химии (3 шт), биологии (3 шт.) МФУ, 2 ноутбука

кабинет иностранного языка площадью 27,1 кв. м ;

мастерская площадью 57,5 кв.м;

кабинет башкирского языка площадью 49,6 кв. м , оборудован ноутбуком

кабинет информатики площадью 40,8 кв.м, где установлено 8 компьютеров;

кабинет математики и физики площадью 40,8 кв.м.,

лаборантская, оснащенная оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по физике, имеется цифровая лаборатория,

конструкторский набор по робототехнике, 3 ноутбука

кабинет русского языка и литературы площадью 35,3 кв.м.

кабинет информатики площадью по 21,4 кв.м ; оборудован компьютерами;

На втором этаже здания оборудован актовый зал, на первом этаже здания- спортивный зал . На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок

С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал площадью 150,3 кв.м.;

игровая площадка, позволяющая заниматься подвижными играми.

В школе имеются 15 компьютеров, 7 ноутбуков, 2 принтера, 1 МФО, 1 интерактивная доска. Соотношение учащихся на компьютер составляет один к шести. Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы ноутбуками, комплектом CD дисков для 1-4 классов по предметам, школьными пособиями и таблицами.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за низкой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося превышает существующие нормы.

В связи с переходом на ФГОС ООО материально-техническая база школы пополняется.

Для осуществления подвоза детей имеется школьный автобус 2013 года выпуска.

Для школьной столовой были приобретены 1 морозильная камера, жарочный шкаф, электрическая плита. Был проведен ремонт лестничных площадок запасных и служебных входов. Ежегодно проводится косметический ремонт классных кабинетов, рекреации 1 и 2 этажей.

Имеется 9 видеокamer, установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Проведен ремонт крыши котельной (замена мягкой кровли на двускатную), ремонт лестничных площадок запасных выходов, в котельной установлена пожарная сигнализация. Установлены противопожарные двери на входе и выходе в мастерскую, спортзал, столовую.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (39,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент) 0	0 (0%) 0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		3 (0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (53%)
– первой		3 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (2 %)
– больше 30 лет и больше		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	14 (82%)

общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	21,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	67
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,22

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

